

Егорова Е.В., Жукова Е.П. Конспект мероприятия «Как-то гости к нам зашли, на масленичной неделе» // Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс»: сетевое издание. 2018. № 2 / СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья». URL: <http://центрсемья.рф/>

Егорова Елена Владимировна,  
воспитатель,  
ГБОУ лицей № 239,  
Жукова Елена Павловна,  
воспитатель,  
СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Центр содействия семейному воспитанию № 11»,  
Санкт-Петербург

## **Конспект мероприятия «Как-то гости к нам зашли, на Масленичной неделе»**

**Аннотация:** вниманию читателей предлагается конспект мероприятия, проведенного в Центре для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приуроченного к празднованию Масленицы.

**Ключевые слова:** Масленица, народные традиции, гостеприимство, воспитание, игра.

На Руси всегда любили праздники, потому что народ, умея трудиться, умел и веселиться. Праздник шагал в ногу с историей, отражая жизнь народа. Это часть нашей русской культуры.

Ребят и специалистов Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, довольно часто приглашают в гости, организуют для них праздники, угощают, дарят подарки. Описываемое мероприятие было знаком признательности в ответ на приглашение со стороны Турецко-Российского культурного центра.

Подобные мероприятия помогают детям глубже знакомиться с историей возникновения праздников, демонстрировать традиции и обряды празднования на Руси, а совместная деятельность детей и взрослых способствует сплочению, инициативности и ответственности всех участников.

На подготовку всех этапов данного мероприятия ушло три месяца. На первом общем сборе вместе с ребятами обозначили желающих принять участие в предстоящем празднике и предварительно распределили роли. Дальше шла кропотливая работа, результатом которой стало яркое мероприятие «Как-то гости к нам зашли, на Масленичной неделе».

**Цели:** расширение знаний детей об обрядовых русских праздниках, традициях масленичной недели, старинном укладе русской жизни.

**Задачи:**

1. Вовлечение детей в активную позитивную деятельность (подготовку и участие в мероприятии встречи гостей), поддержка творчества, инициативы.
2. Создание ситуации новизны, для привлечения внимания к историческим истокам русского народа, к традиции масленичной недели.
3. Поддержка положительного настроения детей, воспитание дружелюбия, гостеприимства.
4. Воспитание интереса и уважения к народным обычаям, родному языку и его богатству (народные пословицы, поговорки, загадки).
5. Реализация детьми своих умений в выпекании блинов.
6. Ознакомление детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта.

**Использованные технологии:** игровые технологии, технологии межведомственного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

**Подготовительная работа:** посещение «Турецко-Российского культурного общества», посещение Этнографического музея, посещения «Музея Варежки», посещение старшими детьми выставки «Рюриковичи», совместный отбор фотографий и создание презентации по теме «Мы – дружная семейка», посещение кружка «Домоводство» – приготовление блинов, совместная подготовка к проведению мероприятия (распределение материала, подготовка атрибутов, костюмов), вечер по приготовлению подарков для гостей, на конкурсе «Эрудит» вопросы по теме «Масленица».

**Техническое оборудование для мероприятия:** проектор, ноутбук, магнитофон, электрическая плита.

**Оборудование для мероприятия:** для избы – атрибуты русской избы, для игр – низкая скамья, подушки, шесть разноцветных толстых лент (длина 3 метра), костюмы для детей, сковороды, кухонный инвентарь.

**Места проведения:**

**Зал для презентации** – первое знакомство с гостями.

Егорова Е.В., Жукова Е.П. Конспект мероприятия «Как-то гости к нам зашли, на масленичной неделе» // Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс»: сетевое издание. 2018. № 2 / СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья». URL: <http://центрсемья.рф/>

**Комната-изба.** Комната, стилизованная под русскую избу, с внутренним убранством и предметами обихода. Печь, красный угол, стол, лавки, сундук и предметы быта, о которых пойдет речь: ухват, кочерга, чугунок, прялка, коромысло, сито, самовар, утюг, половики, расшитые полотенца, салфетки на столе, полка с посудой (жостовский поднос, тарелки, кувшин, ложки в хохломском стиле, туюсок).

**Свободный холл для игр.** Стены холла оформлены в виде палисадника с подсолнухами, на стенах висят кашпо из льняной пряжи. Заранее для игр в холле подготовлена спортивная скамья, 2 подушки, ленты, магнитофон или ноутбук для музыкального сопровождения игр.

**Кухня и столовая для чаепития.** Кухня и столовая находятся в одном помещении, есть разноуровневое разделение. В кухонной части – плита, холодильник, разделочные столы, необходимый кухонный инвентарь. В столовой части – столы, стулья. Стены для мероприятия декорированы рушниками, расписными полотенцами с тематикой масленицы. Столы заранее накрыты и сервированы.

**Участники:** дети от 9 до 16 лет – 14 человек, гости из «Турецко-Российского культурного центра» – 8 человек, выпускник организации для детей-сирот.

### Ход мероприятия:

<p>Дети и взрослые встречают гостей, все рассаживаются.</p> <p>Пять детей в русских костюмах, остальные в футболках, подаренных гостями и расписанных детьми во время встречи в «Турецко-Российском культурном центре».</p> <p><b>Воспитатель:</b> <i>«Мы очень рады видеть вас в нашем просторном и уютном доме. Мы вспоминаем наше посещение вашего центра, знакомство с историческими местами Турции, просмотр фильма о русско-турецкой дружбе. Пробовали наши возможности в технике эбру, расписывали футболки и пили чай с восточными сладостями.</i></p> <p><i>Из Турции приехали друзья, родные,</i></p> <p><i>Покажитесь, кто ж вы такие!</i></p> <p><i>Мы подготовили нашу встречу, надеемся, что она вам понравится.</i></p> <p><i>Хотелось бы в начале познакомить вас с нами, детьми и взрослыми «Дружная семейка», мы являемся частью нашего дома– центра № 31, а наш центр является частью нашего любимого города Санкт Петербурга. Наш же город является частью нашей большой и гостеприимной страны России».</i></p> <p><b>Показ презентации.</b></p> <p><i>На последних аккордах мелодии (из презентации) все дети выходят перед гостями и читают стихотворение по очереди, выделяя каждую строчку.</i></p> <p><i>Я, ты, он, она, Вместе – целая страна, Вместе – дружная семья, В слове «мы» – сто тысяч «я»! Над тобою солнце светит, Льет с высоты. Все на свете, все на свете Сможем я и ты.</i></p> <p><b>Заходит добрый молодец (выпускник в русском костюме).</b> <i>Здравствуйте, люди добрые! Слышал, что гостей встречаете,</i></p>	<p>5 мин.</p>
--	---------------

<p><i>хлебом-солью, небось, привечаете?</i></p> <p><b>Воспитатель.</b> <i>А про хлеб-то и соль мы забыли...</i></p> <p><b>Добрый молодец.</b> <i>Помогу вам все исправить. Так что за руки беритесь и за мною все идите.</i></p> <p>Все идут за героем, который приводит к избе.</p> <p><b>Гости входят в избу</b></p> <p>(Комната, стилизованная под русскую избу с внутренним убранством и предметами обихода, печь, красный угол, стол, лавки, сундук и предметы быта, о которых пойдет речь: ухват, кочерга, чугунок, прялка, коромысло, сито, самовар, утюг, половики, расшитые полотенца, салфетки на столе, полка с посудой (жостовский поднос, тарелки, кувшин, ложки в хохломском стиле, туесок)</p> <p><b>Звучит фоновая музыка «Масленица», заходят Хозяюшка-воспитатель и дети (хозяйка и дети в русских костюмах)</b></p> <p><b>Хозяюшка-воспитатель.</b> <i>Пожалуйста, гости дорогие, пожалуйста к нам в русскую избу!</i></p> <p><b>1-й ребенок.</b> <i>Рассаживайтесь поудобней. Посидим рядком, поговорим ладком.</i></p> <p><b>2-й ребенок.</b> <i>У нас для каждого из вас найдется местечко и словечко.</i></p> <p><b>3-й ребенок.</b> <i>Гости в избу, красному гостю – красное место.</i></p> <p>2 девочки в русских народных костюмах выходят с караваем на подносе с рушником.</p> <p><b>1-я девочка.</b> <i>Мир вам, гости дорогие, что явились в добрый час. Встречу теплую, желанную, мы готовили для вас.</i></p> <p><b>2-я девочка.</b> <i>Хлебосольством да радушием знаменит весь русский край. Для гостей и песни русские, и медовый каравай.</i></p> <p><b>1-я девочка.</b> <i>В знак признания и отличия, нам приятно в этот час по старинному обычаю хлебом-солью встретить вас.</i></p> <p>Низко кланяются на все стороны и подносят хлеб-соль по кругу. Обойдя всех присутствующих, ведущие кланяются, ставят каравай на</p>	<p>20 сек.</p> <p>5 мин.</p>
--	------------------------------

стол.

**Хозяюшка-воспитатель.** *Здравствуйте, гости желанные! Здравствуйте, ребятки званые! Давно мы вас ждем-поджидаем, посиделки без вас не начинаем. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?*

**Ребенок.** *Гостям-то, известно дело, хватило места, не тесновато ли хозяйке?*

**Хозяюшка-воспитатель.** *В тесноте, да не в обиде. Нет в мире нигде дома уютнее, чем наша русская изба. Срублена она из сосновых бревен, воздух в ней пахнет смолой. Особенно хорошо в избе зимой. За окном снежные бураны, а в избе тепло и радостно. Крестьянскую избу любили те, кто в ней жил, ведь это был родной дом.*

**Дети по очереди говорят:**

**1-й.** *Родная избушка и плоха, да мила!*

**2-й.** *Домом жить – не лукошком шить!*

**3-й.** *Домом жить – не развеса уши ходить!*

**4-й.** *Домом жить – обо всем не тужить!*

**5-й.** *Дом вести – не лапти плести!*

**Хозяюшка-воспитатель.** *В старые добрые времена был такой обычай: зимой, когда не было работы на полях, собирались веселой компанией на посиделках в избах. Чтобы вечера долгие скоротать, на людей посмотреть и себя показать. А сейчас особая пора, масленица. Вот мы с вами собрались сегодня, чтобы пообщаться, про избу гостям рассказать, повеселиться, позабавиться да потешиться, зиму проводить да весну встретить.*

*Как вы думаете, что в избе главное? Попробуйте угадать.*

**1-й ребенок.** *Ах, какая пожилая бабушка! Вся белая-белая. На улице лето – на нее и внимания не обращают. А зима придет – так и липнут к ней. (Печь). Правильно! И в нашей с вами избе есть печка, вот она, такая как была у Емели в сказке. Такие печки были в каждой русской избе.*

**2-й ребенок.** *Рады видеть вас у печки,*

*Без нее и дом пустой.*

*В ней и жарить, в ней и парить,*

*И зимой с ней, как весной.*

**3-й ребенок.** *В старину так говорили:*

*«Печь нам мать родная всем,*

*На печи все красно лето,*

*У печи и сплю и ем».*

**4-й ребенок.** *Не красна изба углами,*

*А красна пирогами.*

*Вот они румяные на столе лежат,*

*С мясом и повидлом,*

*Запахом дразнят!*

**Хозяюшка-воспитатель.** *Хозяева печку холили, каждый год на Пасху мыли, выгребали сажу, белили разведенной в воде золой, разрисовывали. Почитали печку по заслугам, потому что она ...*

**Ответы детей-помощников:**

*Согревала.*

*Варила.*

*Мыла.*

*Сушила грибы, ягоды, валенки, одежду.*

*Лечила.*

*Служила постелью.*

**Хозяюшка-воспитатель.** *Прикоснуться к печке означало очиститься от всего плохого. А сколько сказок там было сказано долгими зимними вечерами. А в каких сказках печка помогает людям?*

**Дети и гости отвечают:**

*«По щучьему веленью».*

*«Гуси-лебеди».*

*«Снегурочка».*

*«Волк и семеро козлят».*

**Хозяюшка-воспитатель.** *Конечно, русской печи не обойтись было без помощников. Давайте их назовем, отгадывая загадки.*

**Дети-помощники загадывают загадки:**

*Не бык, а бодает,*

*Не ест, а еду хватает.*

*Что схватит, отдает,*

*А сам в угол идет.*

*(Ухват)*

*Кто таков Иван Пятаков –*

*Сел на конь*

*Да поехал в огонь?*

*(Горшок, чугуны)*

*Дыр много,*

*А выскочить нельзя.*

*(Решето)*

*Рыба в море –*

*Хвост на заборе.*

*(Ковш)*

*Три братца пошли купаться*

*Двое купаются,*

*Третий на берегу валяется.*

*Накупались, вышли,*

*На третьем повисли.*

*(Ведро и коромысло)*

*Черный конь*

*Скачет в огонь.*

*(Кочерга)*

*Скучен, связан,*

*По избе скачет.*

*(Веник)*

*Среди воды огонь пылает*

*Вода его не заликает.*

*(Самовар)*

*Деревянная подружка*

*Без нее мы как без рук.*

*На досуге – веселушка*

*И накормит всех вокруг.*

*Кашу носит прямо в рот,*

*И обжечься не дает.*

*(Деревянная ложка)*

*А то, что ложка – веселушка, мы сейчас докажем!*

*Как у нашего соседа*

*Весела была беседа:*

*Гуси – в гусли, утки – в дудки,*

*Чечетки – в трещотки,*

*Чайки – в балалайки,*



<p><i>Две синицы крошки Заиграли в ложки. Все играют, играют, Всех потешают.</i></p> <p>Игра на деревянных ложках и других инструментах под русскую народную музыку «Калинка», которые нужно раздать и всем гостям, чтобы они тоже приняли участие.</p> <p><b>Хозяюшка-воспитатель.</b> <i>Ай да ложки, хороши! И играют для души! Самое почетное место в избе – красный угол – находился по диагонали от печи. Здесь на специальной полке стояли иконы, украшенные вышитыми полотенцами. Все крестьяне в старину были верующими. Для того чтобы поделиться своими бедами, попросить счастья, люди обращались с молитвами к иконам. Мебели в избе было немного: стол, лавки, сундуки, скамьи, посудные полки. Попробуйте отгадать, что считали главным предметом мебели.</i></p> <p><b>1-й ребенок.</b> <i>Под крышей ножки, На крыше ложки, А рядом с ними, С похлебкой плошка.</i></p> <p><b>Хозяюшка-воспитатель.</b> <i>Да, стол был главным предметом мебели, так как в народной традиции стол считали ладонью Божьей, протянутой к человеку. И не зря говорят, приглашая к столу: «Угощайтесь, чем Бог послал». Каждый день в определенное время за столом собиралась обедать вся крестьянская семья.</i></p> <p><i>Вдоль стен стояли широкие лавки. На них сидели крестьяне, а иногда даже спали.</i></p> <p><i>Особое место в доме занимала прялка. Нарядную прялку дарил добрый молодец в подарок невесте, дарил на память муж жене, отец дочери. Прялку-подарок хранили всю жизнь, передавали следующему поколению. Хорошие рукодельницы жили в старые времена. Тихо жуужжит прялка, позвякивают спицы, поскрипывают пяльца – работа спорится.</i></p> <p><b>1-я девочка.</b> <i>Вот и прошел день, весь в трудах, да заботах, а под</i></p>	<p>15 мин.</p>
--	----------------

*вечер собрались мы отдохнуть.*

**2-я девочка.** *Засиделись, может попляшем, повеселимся, косточки разомнем?*

**3-я девочка.** *Лодырь да бездельник – им праздник и в понедельник.*

**4-я девочка.** *Ныне гуляшки, завтра гуляшки – находишься и без рубашки.*

*Давайте работать!*

### **Звучит русская народная музыка «Лучинушка»**

**1-я девочка.** *Уж ты, прялица, ты прялица моя.*

*Ты красавица, красавица моя.*

**2-я девочка.** *Ой ты, прялица, ты прялица, сослужи-ка службу верную, сопряди-ка нитку тонкую, нитку тонкую шелковую. Посмотрите, какая пряжа у меня получается! Тонкая да ровная.*

**3-я девочка.**

*Я салфетку вышиваю. Нравится рисунок? А ты что вяжешь?*

**4-я девочка.** *Носки начала вязать.*

*Игла-барыня, княгиня,*

*Весь мир нарядила,*

*Одноуха, остра,*

*Всему миру красна.*

**Хозяюшка-воспитатель.** *Ну и трудолюбивый народ на Руси жил. Что только не умели делать: и посуду из глины смастерят, и игрушки расписные, и кружева витиеватые сплетут.*

*А вот и свечка на столе стоит. Ребята, как вы думаете, зачем нужны были свечки? (Дети отвечают). Правильно, раньше не было света, поэтому народ пользовался свечками. А еще раньше, ребята, не было телевизоров, магнитофонов, и молодежь собиралась вечерами, после работы в какой-нибудь избе и устраивали посиделки с песнями, танцами и играми. И у нас сегодня – посиделки.*

*А вы, гости, что же призадумались, закручинились? Для званных гостей – частушки.*

**Андрюшка.** *Эй, девчонки-хохотушки!*

*Запевайте-ка частушки,*

*Запевайте поскорей,*

<p style="text-align: center;"><i>Чтоб порадовать гостей!</i></p> <p><b>Девчонки- хохотушки (на каждую из 4 частушек своя девчонка-хохотушка):</b></p> <p><b>1-я.</b> Девочки – беляночки, Где вы набелилися? Мы вчера коров доили, Молоком умылися!</p> <p><b>2-я.</b> Не хотела выходить, Стояла я, стеснялася, А гармошка заиграла – Я не удержалася!</p> <p><b>3-я.</b> Веселей играй, гармошка, Масленица, не грусти! Приходи, весна, скорее, Зиму прочь от нас гони!</p> <p><b>4-я.</b> Напеки, кума, блинов, Да чтоб были пышные. Нынче масляна неделя – Можно съесть и лишнего.</p> <p><b>Андрюшка.</b> Расцвели девчонки наши, Как ромашки на лугу, А частушки распевают, Словно пташечки в саду!</p> <p><b>Хозяюшка-воспитатель.</b> А еще, у нас есть обычай – обычай гостеприимства. На Руси очень любили принимать гостей! Поэтому сейчас вспомним пословицы о гостеприимстве хозяина и доброте.</p> <p><i>Хозяин весел – и гости... (дети продолжают) радостны. Гость доволен – и хозяин... (дети продолжают) рад. Для дорогого гостя и ворота... (дети продолжают) настезь. Много гостей – много и... (дети продолжают) новостей.</i></p> <p><i>Посиделки надо продолжать. Чтоб народ поразвлекать, Не пора ли поиграть?</i></p> <p>Игрище у избы.</p> <p>(Стены холла оформлены в виде палисадника с подсолнухами, на</p>	<p style="text-align: right;">5 мин.</p>
---	--

<p>стенах висят кашпо из льняной пряжи.)</p> <p><b>Читает ребенок.</b> <i>Широкая Масленица, Мы тобою хвалимся, На горах катаемся, Блинами обедаемся!</i></p> <p><b>Воспитатель.</b> <i>Широкая Масленица! Ты зачем пришла? Поиграть, позабавиться С молодыми, со молодками, Покататься да потешиться С бубенцами валдайскими...</i></p> <p>Предложение поиграть как гостям, так и хозяевам дома.</p>	<p>Переход из избы в холл для игрищ 20 сек.</p>
<p><b>Игра «Заплети косицы».</b></p> <p>Ведущий берет в руки и зажимает над головой 3 веревки или 3 разноцветные ленты (длина 3 м, с каждой стороны).</p> <p>Задание. Предлагается выйти трем представителям от гостей и трем хозяевам (ребятам), необходимо заплести косы из лент, но, главное, нельзя отнимать рук, можно переходить, а менять руки и отпускать ленты нельзя.</p> <p>(Ведущий подбадривает, все ребята «болеют», поддерживают свои команды.)</p> <p>По окончании игры подводятся итоги: у кого быстрее заплетена коса. Выдаются поощрительные призы.</p>	<p>1 мин.</p>
<p><b>Игра «Бой подушками».</b></p> <p>Заранее подготовлена и стоит у стены спортивная скамья (прочная стоящая), на ней 2 синтепоновые подушки в красивых наволочках.</p> <p>Задание. От каждой команды по игроку, стоят на скамье и держат в одной руке подушку, другую руку надо держать плотно прижатой к пояснице, необходимо сбить противника со скамьи, а самому удержаться на скамье. Как только нога коснулась пола, бой окончен.</p> <p>Здесь большее значение приобретает умение двигаться, чувствовать</p>	<p>5 мин.</p>

<p>движение противника и предугадывать его удар.</p> <p>(Ведущий подбадривает, все ребята «болеют», поддерживают свои команды.)</p> <p>Чаще всего одного боя мало, поэтому проводится несколько боев. После каждого боя победители награждаются поощрительными призами.</p> <p><b>Воспитатель:</b> <i>«Народная поговорка говорит, что «без блина нет масленицы» или «Масленица семь дней гуляет». Так пришло время вспомнить и о блинах:</i></p> <p><i>Как на масленой неделе Из печи блины летели! С пылу, с жару, из печи, Все румяны, горячи! Масленица, угощай! Всем блинчков подавай. С пылу, с жару— разбирайте! Похвалить не забывайте».</i></p>	<p>5 мин.</p>
<p>Все приглашаются в столовую, где будет проходить трапеза и мастер-класс по выпечке блинов.</p>	<p>20 сек.</p>
<p><b>У дверей столовой встречают девочки-хозяйки.</b></p> <p><b>Хозяйка-девочка первая.</b> <i>Приходите в гости к нам, Будем рады мы гостям! От души вас поздравляем И сердечно приглашаем: Все заботы бросьте, Приходите в гости, Прямо к нашему крыльцу К нам на Масленицу. Убедитесь сами: Угостим блинами,</i></p>	<p>Переход из холла на первом этаже в столовую на втором этаже 1 мин.</p> <p>Гости и дети проходят и рассаживаются.</p>

<p><i>На сметане пышками, Пирогам пышными, Февралю помашем, Марту «здравствуй» скажем.</i></p> <p><b>Хозяйки рассаживают гостей, рассказывают о выпечке блинов.</b></p> <p><b>Хозяйка-девочка вторая.</b> <i>Как-то рано поутру Взяли мы сковороду, В миске тесто замесили, Молочка туда подлили. А потом спекли блины, И душисты, и вкусны. Круглые, румяные, Медовые и пряные, Сдобные, пригожие, На солнышко похожие.</i></p> <p><b>Воспитатель.</b> <i>Загадаю вам загадку Без него не обойтись, Чтоб блины все удались, Тесто прежде чем месить, Его нужно прикупить, Сей продукт дает корова, Он на солнышке блестит. Улучшает вкус он блинный, В холодильнике лежит. (Масло)</i></p> <p><i>На плешь капнешь, попаришь, вынешь, поправишь. (Блины пекутся.)</i></p> <p><i>Любят взрослые и дети, Хоть с начинкою, хоть без, Каждый хочет его съесть, Круглый он хрустящий, От маслица блестящий. (Блин)</i></p> <p><b>Хозяйки показывают выпечку блинов.</b></p> <p>(Гости и ребята рассажены полукругом, поэтому всем видно плиту и</p>	<p>2 мин.</p>
--	---------------

<p>действия девочек за плитой. Все действия девочки комментируют, если есть вопросы от зрителей, то отвечают, еще раз показывают.)</p>	5 мин.
<p>Девочки-хозяйки предлагают гостям выпечь по блину.</p> <p>После того как гости поучились выпекать блины, предлагается и ребятам выпечь блины.</p>	5- 8 мин.
<p><b>За время выпечки предлагается шуточный тест (воспитателем).</b></p> <p><i>1. От какого слова произошло название праздника Масленица?</i> <i>От слова «Масяня».</i> <i>От слова «масло».</i> <i>От слова «маска».</i></p> <p><i>2. Без какого блюда не обходится Масленица?</i> <i>Колбаса.</i> <i>Блины.</i> <i>Попкорн.</i> <i>.</i></p> <p><i>3. Символом чего является Масленичный блин?</i> <i>Мячика.</i> <i>Луны.</i> <i>Солнца.</i></p> <p><i>4. Кто веселит народ на Масленице?</i> <i>Клоун.</i> <i>Скоморох.</i> <i>Леший.</i></p> <p><i>5. В какой из дней Масленичной недели по традиции принято просить прощение?</i> <i>Воскресенье.</i> <i>Среда.</i> <i>Пятница.</i></p>	Время шуточного теста равно времени выпекания блинов.
<p><b>Гости приглашаются к столам.</b></p>	

<p>Столы заранее накрыты: столовые приборы, блюда с напеченными ранее блинами, различные начинки для блинов (сгущенное молоко, сметана, варенье, сыр), конфеты, морс, чай.</p> <p><b>Мы совместно подводим итог нашей встречи.</b></p> <p><b>Читают дети.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Чем дальше в будущее смотрим, Тем больше прошлым дорожим, И в старом красоту находим Хоть новому принадлежим. Россия-мать! Тебе хвала! В веках ты видела немало, Когда б ты говорить могла, То многое бы рассказала.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> <i>«Какие замечательные слова! Сегодня мы вместе с вами смогли окунуться в мудрость русского быта, почувствовать на себе яркость и праздничность масленичных гуляний. А главное, быть вместе. Надеемся на крепкую дружбу».</i></p> <p>Дети присаживаются к столам.</p> <p>Идет угощение, потчевание друг друга.</p> <p><b>Воспитатель подбадривает:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>«Как на Масленой неделе Со стола блины летели, И сыр, и творог – Все летело под порог! Как на Масленой неделе Из печи блины летели. Весело было нам, Весело было нам!»</i></p> <p>Если среди детей и гостей есть пожелание поиграть, то предлагается игра.</p> <p><b>Воспитатель:</b> <i>«А давайте вспомним, какие могут быть начинки для</i></p>	<p>2 мин.</p> <p>10 сек.</p> <p>Примерно 5-8 мин.</p>
--	---



<p><i>блинов?»</i></p> <p>Дети и гости отвечают. Воспитатель дополняет ответы:  <i>С овощами:</i>              <i>из картофеля,</i>              <i>из грибов,</i>              <i>из тыквы,</i>              <i>из капусты.</i></p> <p><i>Из сыра.</i>  <i>Из яиц.</i>  <i>С рыбой.</i>  <i>Сладкие:</i>              <i>из творога, со сметаной,</i>              <i>из бананов,</i>              <i>из яблок,</i>              <i>из мака,</i>              <i>с шоколадом,</i>              <i>со сгущенкой.</i></p>	<p>10 сек.</p>
<p><b>Проводится игра.</b> Две команды с двух сторон стола, каждый пишет на листе по одному ингредиенту для блинов. Сравнивается результат.</p>	
<p>Гостям предоставляется слово.</p>	<p>5мин.</p>
<p>Чаепитие еще может продолжаться в беседах, в просмотре фото.</p>	
<p>Всех гостей и хозяев благодарим за проведенный вечер.</p>	<p>1-2мин.</p>
<p>Все вместе идем провожать гостей, делаем совместное фото.</p>	<p>3-5 мин.</p>
	<p>Провожаем гостей – спуск со второго этажа на первый – 1 мин.</p>

Подводя итог, можно отметить, что все усилия детей и взрослых не прошли даром. Встреча гостей, рассказ, игры и потехи, показ презентации, выпечка блинов, совместное

Егорова Е.В., Жукова Е.П. Конспект мероприятия «Как-то гости к нам зашли, на масленичной неделе» // Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс»: сетевое издание. 2018. № 2 / СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья». URL: <http://центрсемья.рф/>

чаепитие – все имело эмоциональный, сопричастный характер. Мы с детьми смогли быть в одном событии, сотрудничая, сопереживая. Как часто в нашей работе с детьми не хватает именно этой приставки «со».

Если говорить о трудностях, то можно отметить то, что наше мероприятие проходило в разных помещениях, это давало новизну, но и забирало время на перемещение, сбор всех: и гостей, и детей.

Для практикующих педагогов, конечно же, исполнение этого конспекта в точности не требуется. Всё зависит от возможностей учреждения, от особенностей детей, от того, на что педагог хочет обратить внимание. Но мы делимся с вами нашим опытом, в надежде, что для кого-то это будет инструментом, для кого-то идеей, для кого-то поддержкой своих планов.

### **Литература**

1. Латышина Д. И. Традиции воспитания детей у русского народа Москва («Воспитание школьников. Библиотека журнала» Вып. 52) / Д. И. Латышина. М.: Школьная Пресса, 2004. – 128 с.
2. Путешествие в историю русского быта / М. В. Короткова. – М. : Дрофа, 2003. – 252, [2] с.
3. Русские традиции и праздники : хрестоматия "Отечество" : [для среднего школьного возраста] / [Л. Н. Михеева, М. В. Короткова]. – Москва : Дрофа-Плюс, 2007. – 302, [1] с. : ил.; 22 см.
4. Улыбашева М. «Русская изба». Москва. Издательский дом «Фома»2014 г
5. Шамонтьева О. В. Отечество в наследство нам дано / О. В. Шамонтьева. – Кострома : МЦ «Вариант», 2005.