

**5-го января 2018 года ушел из жизни Виктор Евгеньевич Лагун –**  
*общественный деятель, учёный, замечательный муж и отец.*  
*Мы приносим самые глубокие соболезнования семье, родным, близким, друзьям.*

**Выражаем искреннюю благодарность за помощь в подготовке материала:**

Светлане Васильевне Яговкиной, вдове Виктора Евгеньевича Лагуна,  
Наталье Викторовне Слесаревой, Тамаре Зиновьевне Солнышковой.

*\* Приведённые в тексте комментарии, оформленные в рамках, взяты из аккаунтов в социальных сетях.*

### **Виктор Лагун – Рыцарь инклюзии**



*Печальная новость пришла под Рождество. Умер Виктор Лагун, неутомимый и страстный подвижник инклюзивного образования. Человек, мощными усилиями которого «солнечные дети» – дети с синдромом Дауна получили шанс быть и учиться рядом с обычными детьми, в общеобразовательных детских садах и школах. Виктор – из тех, кто бескомпромиссно и настойчиво работал с системой, сотрудники комитетов, руководители центров реабилитации, школ, медико-психолого-педагогической комиссии постепенно и последовательно «сдавались под*

*нажимом» Виктора, его убедительными аргументами. «Мы не настаиваем, чтобы ВСЕ дети с синдромом Дауна учились в обычных школах, не считаем, что они должны быть особым «вызовом» для учителей и обычных детей, но говорим о том, что многие могут и должны получить шанс быть полностью включенными». Научный сотрудник Института Арктики и Антарктики, кандидат физико-математических наук, отец четверых детей, он посвятил большую часть жизни продвижению идеи доступности образования и досуговых программ. Ему благодарны не только дети с синдромом Дауна и их родители, а все, кто по-прежнему рассчитывает, что эта порой кажущаяся многим утопией идея о возможности совместного образования может быть воплощена в жизнь.*

*12 детей с синдромом Дауна в Санкт-Петербурге учатся в обычной школе. Юлия Лагун была первой. На ее примере Виктор доказывал, рассказывал, убеждал... Читал подробные и очень содержательные лекции на курсах повышения квалификации, встречался с родителями и специалистами. Был отзывчив и безотказен, когда дело касалось рассказа*

*о детях с синдромом Дауна и инклюзии. Человек чувствительный, интеллигентный, положивший жизнь на помощь и поддержку других.*

*«Это большая потеря не только для его семьи, но и для СПб ООИ «Даун Центр», где он был заместителем председателя долгие годы. За это время он помог многим нашим семьям в различных ситуациях и очень жаль, что больше его плеча не будет рядом», – пишут члены общественной организации «Даун-центр», на создание которой он положил много сил. Он действительно постоянно отдавал свои силы. Не берег себя. Не выдержал. Сгорел, не дожив до 60 лет. Не успев организовать многое, в том числе конференцию памяти Валерии Борисовны Ольшанской, президента «СПб Ардис», еще одного рыцаря инклюзии, тоже рано ушедшей несколько лет назад... Они оба заботились не только «о своих» – детях с синдромом Дауна и нарушениями слуха, они были озабочены общим важным делом и мечтой о равных возможностях для всех...*

**Рыськина Виктория Львовна,  
преподаватель, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
«Городской информационно-методический центр «Семья»,  
Санкт-Петербург**

*«Виктор Лагун – заместитель председателя Санкт-Петербургской общественной организации инвалидов «Даун Центр»<sup>1</sup>, ответственный за связь с государственными структурами, некоммерческими и международными организациями, научными учреждениями. Он помогает консультацией и сопровождением родителей при прохождении МСЭ и ЦПМПК при поступлении детей в образовательные учреждения. Своим опытом Виктор Лагун делится с членами общественной организации и с родителями «особенных» детей, уверяя, что никогда не следует сдаваться»<sup>2</sup>.*



\*\*\*

О нём и его деятельности было трудно собирать информацию, он мало говорил о себе при жизни. Мы просто знали, что можем позвонить ему при необходимости в любое время, а он даже не станет подробно выяснять, кому, собственно, понадобилась помощь.

<sup>1</sup> <http://downcenter.ru/> (Дата обращения: 29.01.2018 г.)

<sup>2</sup> <http://www.spressclub.ru/1545.html> Интервью с Виктором Лагуном - зам. председателя общественной организации инвалидов «Даун центр». Елена Красноружева Социальный Пресс Клуб. Портал о развитии благотворительного и гражданского движения <http://www.spressclub.ru/1545.html> (Дата обращения: 29.01.2018 г.)

Как утверждают очевидцы, двери современных ведомств и кабинетов отворялись, и преграды между так называемым здоровым обществом и миром людей с инвалидностью рушились.

Это очень странно, но когда Виктора не стало, возникло чувство сиротливости. Будто теперь уже не испугаются за теми тяжёлыми дверями, и не отворят, потому что им больше нечего бояться, нет Лагуна, знающего все нужные законы и постановления, а главное – волшебные слова, приводящие важные механизмы в действие.

*Наталья С-ва: «Очень жаль, что так рано ушел из жизни такой замечательный человек и защитник наших детей в кабинетах власти. Скорбим и соболезнуем семье».*

*Ирина Р-ва: «Тем более что он старался для всех нас, но мы даже не всегда об этом знаем. Одного имени было достаточно назвать в некоторых местах».*

Хочется рассказать, что это была за личность, собрать воедино обрывки воспоминаний, чтобы память сохранила то, что могут рассказать люди, с которыми Виктор Лагун трудился и сотрудничал, кому помогал, чтобы дети с ограничениями умственного развития могли развиваться, учиться и полноценно жить в современном мире.

**Из беседы с Натальей Викторовной Слесаревой,  
бывшим заместителем председателя и действующим членом Санкт-Петербургской  
общественной организации инвалидов «Даун Центр»**

**– Виктор Лагун так же, как и Вы, был заместителем председателя Санкт-Петербургской общественной организации инвалидов «Даун Центр».**

– Вся научная сторона деятельности: семинары, встречи, взаимодействие со специалистами, поиск всевозможных новшеств, касающихся развития, образования, адаптации и социализации наших детей, – всё это было на нём. Много времени уделял изучению рынка труда для наших ребят, то есть, где, кем и при каких условиях они могли бы трудиться. Опять же, взаимодействие со СМИ: он встречался, отвечал на вопросы, говорил, пропагандировал, убеждал.

**– «От инклюзивного образования к инклюзивному обществу» – Виктор пропагандировал это? Как он добивался реализации этого лозунга?**

– Он убеждал, прежде всего самих родителей, что наши дети **МОГУТ**: «И когда вам говорят, что не надо их так обучать, что они всё равно не справятся, вы никому не верьте, а идите и делайте, и говорите, что наши дети могут ходить в детские сады вместе с обычными детьми, учиться в общеобразовательных школах, получать специальность. Могут!» Во-первых, он сам был примером, а во-вторых, когда родители приходили в разные инстанции и просили дать их детям путёвку в обычный детский сад или направление в массовую школу, а им отвечали, что у ребёнка показания совсем в другие учреждения, что удовлетворять подобные просьбы не положено, родители ссылались на то, что у Виктора Лагуна всё это есть, всё это ему положено! Родители рассказывают, что действительно, бывало достаточно произнести его имя – и разговор менял направление. Видимо, это был весомый аргумент – за нами стоит вот такой человек! Было ясно, что он добьётся или пробьёт.

*Ирина Г-ник: «Новость, которая сегодня оглушила. Учить и растить разных детей рядом и вместе – трудно и абсолютно необходимо. Виктор Лагун - человек, который знал про инклюзию все»*

– **Он ходил вместе с родителями на комиссии МСЭ?**

– Ходил. И не только на комиссии. Он ездил в роддома и разговаривал с родителями, поддерживал, утешал, просвещал.

– **Как он туда попадал? Откуда к нему поступала информация, что родился такой ребёнок?**

– Ему звонили. Наша организация выпускает брошюры, в которых есть все наши контакты.

– **Там есть ваши личные телефоны?**

– Да. На последней страничке такой брошюры написано: «Если у вас возникнут вопросы, вы можете позвонить». Почти в каждом районе есть координатор, к которому можно обратиться по личному телефону. И мы разнесли эти брошюры по родильным домам. А Виктор был безотказным. Ему могли позвонить поздно вечером, с просьбой поговорить, потому что родился такой ребёнок и у родителей шок. Он мог очень долго разговаривать, а с утра ехал в роддом.

Анжелика В-ва: *«Плачу от боли и утраты человека, которого, к большому сожалению, никогда лично не видела, общались только по телефону. Когда год назад у нас родилась девочка с СД, Виктор был первым человеком, который сказал, что синдром – это не приговор. Сложно передать словами, какую неоценимую помощь он оказал нашей семье. Очень жаль терять такого прекрасного человека. Низкий поклон ему от меня и моего мужа. Вечная память».*

– **Виктор Евгеньевич был учёным, кандидатом наук, вероятно, поэтому мог конструктивно и аргументированно общаться не только с чиновниками...**

– Он пользовался научными методами даже в обыденной жизни. К простым жизненным ситуациям применял логические связи, искал зависимости между условиями и находил объяснения. Он говорил: *«Даже если мы понимаем, что сделать нельзя, нужно постараться и сделать!»* Так он заявлял по поводу устройства детей в садики, школы, секции.

Анна П-ва: *«Не верится в это. Кажется, что он всегда рядом, потому что всегда был готов помочь. Тяжелая утрата. Светлая память!»*

Лена Ж-на: *«Очень жаль, не хочется верить в такую новость. Скорблю, расстроена до глубины души, Виктор мне помогал, ушел наш защитник. Светлая память».*

– **Когда было объявлено, что не стало Виктора Лагуна, в группе Даун Центра одна за другой появлялись записи скорби и соболезнований. Было много слов благодарности...**

– Он, действительно, все свои силы вкладывал в развитие Центра. У нас долго не было своего помещения. Когда оно, наконец, появилось, нужно было очень много сил вкладывать. Вот тогда-то и был переизбран совет, и нас с Виктором назначили заместителями председателя. В безвозмездное пользование нам были переданы две квартиры на ул. Чехова, 11-13, лит. Б. Приводить эти квартиры в порядок приходилось своими силами. Каждые выходные собирались, расчищали мусор, убирали грязь, потом делали ремонт. Не помню, чтобы Виктор пропускал эти субботники. А потом началась работа. Поиск специалистов, готовых работать с нашими детьми, взаимодействие с разными инстанциями. То, что дети могут ездить на занятия в Центр на социальном такси, – это целиком заслуга Виктора. Он поехал в Комитет и сумел так аргументированно объяснить необходимость доставлять детей из разных районов города на льготных условиях, что получил это разрешение.

– **Не все дети-инвалиды могут получать эту услугу.**



– Не все. Только дети до семи лет и те, у кого серьёзные нарушения опорно-двигательного аппарата или зрения.

**– Получается, Виктор заботился о чужих детях так же, как о своих собственных.**

– К нему можно было обратиться, и он делал всё, что было в его силах. Вам расскажут истории, когда он помогал устроить ребёнка в лучшую больницу, договаривался с самыми выдающимися врачами, профессорами. Он тратил свои собственные деньги на какие-то текущие нужды. Например, нам часто требовалось раздавать благодарственные письма разным людям: спонсорам, отзывчивым неравнодушным специалистам, принимавшим участие в обучении наших детей. Виктор мог заказать и оплатить целую пачку таких цветных бланков. Не думаю, что у научного сотрудника НИИ была высокая зарплата...

**– Когда же он всё успевал? Дочки – школьницы...**

– У него четыре дочери, две уже взрослые, а вот Юля – наша девочка – сейчас учится в пятом классе, и ещё младшая дочка – отличница, спортсменка, красавица!

**– Говорят, он делал с Юлей уроки ежедневно по несколько часов.**

– Да, делал. Представляю, как он себя сдерживал. Какое нужно терпение! Он был очень интеллигентный человек, немногословный, деликатный. Упорно добивался для Юли инклюзивного образования. Сначала добился, чтобы она пошла в логопедическую группу обычного детского сада, потом вот школа. Он обошёл несколько школ, но никто не соглашался принять ребёнка с синдромом Дауна в обычный класс, и вот, наконец, он договорился с администрацией и учителем одной школы Калининского района. Учительницу он называл новатором. Добился для Юли тьютора, составления адаптированной образовательной программы, а сам помогал ребёнку дома готовиться к урокам.

**– Где он брал силы на такую бурную деятельность и на постоянные занятия с дочерью? Может быть, он просто не мог принять диагноз своего ребёнка, действовал наперекор ситуации?**

– Он искренне считал, что наши дети могут учиться и работать среди обычных людей и действовал. Иногда говорили ему: может, так не стоит? Но переубедить его было невозможно. Виктор всегда верил в дочку и она оправдывала эту веру.

Юля всегда была среди обычных сверстников. Умненькая, замечательная девочка. Он очень гордился её успехами, тем, что она показала хорошие результаты и была аттестована по всем предметам. Его главной мечтой было, чтобы Юля получила обычный аттестат

средней школы. Хотел показать, что это возможно. Отыскивал всевозможные методики, изучал, пробовал. У него была очень высокая планка. Требовал от себя и от других.

– **Виктор Евгеньевич неоднократно бывал в арктической экспедиции. Вероятно, у него было отменное здоровье. Но он ушёл слишком рано.**

– Конечно, он устал. Накопилась огромная жизненная усталость...

Светлана М-ва:

*«Это ужасно... Защитник детишек с Даун-синдромом, борец за инклюзию. Он очень многое сделал для ребят. Он был чист сердцем и чист в своей принципиальности и непримиримости... Мы потеряли настоящего подвижника... Мы обязаны продолжать...»*

**Из беседы с Тamarой Зиновьевной Солнышковой,  
экс-председателем и действующим членом Санкт-Петербургской общественной  
организации инвалидов «Даун Центр»**

– **Все отмечают интеллигентность и душевную чуткость Виктора Евгеньевича.**

– Он был участливым и отзывчивым на чужую боль человеком! Откликался на всякую просьбу о помощи. Не важно, были это дети с синдромом Дауна, любые другие дети или взрослые.

Когда в мой дом постучалась беда, первый кому я позвонила, был Виктор. Конечно, он услышал в моём голосе не только боль, но и растерянность, панику. Когда заболевает собственный ребёнок, трудно контролировать эмоции. Невозможно. Я же знаю, какие бывают проблемы со здоровьем у наших детей, и мне казалось, что у нас с Алиной всё нормально. Ну да, синдром Дауна, а в остальном – здоровый ребёнок. И вдруг такое!

Виктор сразу взял ситуацию под свой контроль. Он поднял всех – главного невролога города, лучших специалистов. Я – женщина решительная, твёрдая, но тогда не могла сказать ни слова, я сидела рядом с дочкой и плакала. Ребёнок пришёл в больницу ещё на своих ногах, а потом с каждым часом ситуация стала катастрофически ухудшаться. Умоляла о помощи врачей, но не могла требовать, ничего не понимала в этой их медицинской терминологии. Пришёл Виктор, и сразу началось движение. Ко мне медсёстры прибегают: «Там какой-то мужчина пришёл по вашему вопросу. Бушует! Посмотрите, кто это?!» «Это – говорю – настоящий человек!» Он, действительно, говорил жёстко и был требователен. Тут же и врач, и заведующая отделением стали сами предпринимать необходимые шаги. Позвонили в профильный институт, договорились о госпитализации. Виктор взял все наши

документы, диски, снимки и повёз в институт. Он и в Москву звонил, но у нас уже не было времени, нужно было действовать очень быстро. Всегда был на связи, и во время первой операции, и второй, и потом.

– **Значит, при всей своей мягкости и деликатности он мог быть очень жёстким человеком?**

– Мог, когда это было необходимо. Он не мог пройти мимо несправедливости.

– **В этой ситуации проявилась другая его сторона. У него был решительный настрой на достижение результата.**

– Я вот что хочу сказать. Благодаря действиям Виктора Евгеньевича на тот момент, моя дочь сегодня жива. И она со мной!

\*\*\*

Виктор Евгеньевич Лагун воплощал собой тип социального подвижника – человека, выбирающего нетрендовое направление и принимающего на себя роль его адвоката. Это тип современного пассионария, инициативного, деятельного, одержимого интериоризированной им идеей и стремящегося к воплощению её в жизнь посредством изменения общественного мнения, переориентирования укоренившихся доктрин и борьбы с системными барьерами.

Основной идеей Виктора Лагуна была реализация права детей с особенностями развития учиться в общеобразовательных учреждениях. В качестве иллюстрации его позиции по этому вопросу приведём фрагмент интервью, данного Виктором Евгеньевичем Социальному Пресс Клубу Портала о развитии благотворительного и гражданского движения:

**«– Как Вы развиваете инклюзивное образование в нашем городе?»**

*В. Л. – Инклюзивное образование пришло к нам из Европы, например, в Великобритании инклюзивный подход развивается около сорока лет. Мы изучаем европейский опыт, но используем и собственные методические наработки. Инклюзивное образование – это действительно обучение детей с особенностями развития в общеобразовательных учреждениях, причем независимо от нарушений и способностей ребенка. При этом образование остается инклюзивным только при условии, если учреждение, в котором занимается ребенок, находится в шаговой доступности от места его проживания, а образовательная программа построена таким образом, чтобы не ребенок подстраивался под требования ФГОС, а сама школа приняла и учла его способность к усвоению нового материала. Мы наблюдаем реальные положительные изменения в практике дошкольного образования в Санкт-Петербурге, которым, в частности, способствовали усилия родительского сообщества. Так, за последние четыре года количество детей с синдромом Дауна, которые пошли в детские сады с обычными детьми, увеличилось в 6 раз.*

– **В чем, на Ваш взгляд, главная проблема инклюзивного образования в нашей стране?**



*В. Л. – Могу судить об этом только на основе своего опыта. В начальной школе я вообще не вижу проблем в организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ с так называемым «сохранным интеллектом». В этом случае есть технические вопросы по созданию «безбарьерной среды», то есть, в школах необходимо создать предусмотренные законом специальные условия для «особенных» детей. И это, как правило, не требует значительных материальных вложений. Что касается обучения детей с интеллектуальными нарушениями, то речь идет не о дополнительном поручне или подъемнике на лестнице, а о профессиональном сопровождающем (тьюторе). Тьютор, при необходимости, повторит задание, направит внимание ученика, а после уроков сообщит родителям, что ребенок сделал, что сразу не получилось и необходимо дополнительно повторить.*

*Основными «барьерами» на пути общего образования детей с ОВЗ являются:*

- манипулирование понятием «инклюзивное образование» специалистами высшей школы;*
- неподготовленность чиновников районного уровня в силу устойчивых стереотипов и медицинского подхода к пониманию инвалидности детей с нарушением развития;*
- настороженное отношение системы специального (коррекционного) образования в связи с опасениями о сокращении потребности в коррекционных учреждениях;*
- отказ работников МСЭ вносить в индивидуальную программу реабилитации детей с инвалидностью перечень необходимых условий и реабилитационных мероприятий при обучении ребенка в общеобразовательной школе в силу традиционного медицинского подхода к оценке инвалидности – «рекомендована коррекционная школа»;*
- неоправданное мнение специалистов высшей школы о невозможности в общеобразовательных школах обучать детей с нарушением развития без наличия лицензий на обучение, в то время как вопросы могут быть решены за счет привлечения в образовательный процесс дипломированных специалистов коррекционной педагогики;*
- отсутствие регионального Положения о механизме финансирования образовательных учреждений по принципу: «деньги за ребенком с ОВЗ»*

*Не видя ребенка, не проведя диагностического обследования, просто не побеседовав с ним, сразу говорить, что он не сможет учиться в обычной школе, – это, на наш взгляд, должностное преступление<sup>3</sup>.»*

\*\*\*

У Виктора Евгеньевича была ещё одна заветная мечта – побывать вместе с дочерью Юлией в Арктике и, возможно, в Антарктике. Этой мечте не суждено было сбыться. Он максимально использовал свои жизненные ресурсы. Дискуссионным может быть вопрос о правильности их распределения: как говорят многие, он не щадил себя. Но в итоге такие люди как он – самые реализовавшиеся в жизни. Идя с ними, за ними или после них, уже нельзя оправдать собственную пассивность или равнодушие словами: все так живут, каждый

<sup>3</sup> Источник тот же: Интервью с Виктором Лагуном - зам. председателя общественной организации инвалидов «Даун центр». Социальный Пресс Клуб. Портал о развитии благотворительного и гражданского движения <http://www.spressclub.ru/1545.html> (Дата обращения: 29.01.2018 г.)

печётся прежде всего о себе. То, что мог делать один пассионарий, теперь предстоит разделить на многих, но всё же двигаться по намеченному им пути. Не каждый способен сделать столько, но каждый способен сделать что-то.

Эти воспоминания не были бы полными без рассказа о его научной работе.

Фрагмент автобиографии Виктора Евгеньевича Лагуна, которую он написал осенью 2017 года для участия в научном проекте, который успел начать, но, к сожалению, не успел закончить:

*«В 1980 г. закончил с отличием географический факультет Ленинградского государственного университета им. А. А. Жданова по специальности «Океанология». С 1980 г. работал в Арктическом и антарктическом научно-исследовательском институте (АНИИ). С 1990 г. – старший научный сотрудник отдела взаимодействия океана и атмосферы АНИИ. В 1990 г. защитил диссертацию на получение степени кандидата физико-математических наук. За период работы опубликовано более 200 печатных работ. Участвовал в 4 научных экспедициях в Арктику и Антарктику».*

Виктор Лагун входил в несколько международных рабочих групп, которые координируют совместные международные исследования изменения климата полярных областей и оценки эмиссии парниковых газов в атмосферу. Несколько лет возглавлял междисциплинарную рабочую группу по исследованию природы острова Кинг Джордж (Антарктида). Неоднократно принимал участие в работе международных научных конференций и в проведении сравнения данных российских и зарубежных антарктических станций. Был рецензентом нескольких реферируемых журналов и зарубежных научных фондов, руководил курсовыми, дипломными и магистерскими работами, а также консультировал отечественных и зарубежных аспирантов в процессе их работы над диссертациями. Последний проект, в котором Виктор Лагун принимал участие до последнего времени, посвящен исследованию быстрых климатических изменений в Арктике и их региональных и крупномасштабных последствий. Проект выполняется совместно с Институтом им. Альфреда Вегенера, Центром им. Гельмгольца полярных и морских исследований (Германия), Институтом физики атмосферы (ИФА РАН) (Москва) и АНИИ (Санкт-Петербург).

*«So sorry to hear of the passing of Victor Lagun. I worked with him on Antarctic climate change over many years and wrote a number of papers with him, some of which have been cited many times and proved influential. I have very happy memories of attending meetings in St Petersburg at AARI with Victor. Please pass on my deepest condolences to Svetlana. Prof. John Turner, British Antarctic Survey».*

*«Так жаль слышать об уходе Виктора Лагуна. Я работал с ним по вопросам изменения климата Антарктиды на протяжении многих лет и совместно с ним написал ряд документов, некоторые из которых были много раз процитированы и оказались авторитетными. У меня остались очень приятные воспоминания от общения с Виктором в Санкт-Петербурге в ААНИИ. Прошу передать мои глубокие соболезнования Светлане».*

*Проф. Джон Тернер, Британская антарктическая служба*

\*\*\*

Словам признательности и благодарности должно спешить и торопиться так же, как словам любви. И расставаясь до будущей скорой встречи, не впопыхах тыкаться ладонью в ладонь, а задержаться взглядом. Не боясь быть превратно понятым, успеть сказать, что рад прошедшей встрече и ценишь дело, сделанное *ради*, и время, прожитое *для*.

Мария Б-ли: *«Невероятная потеря для Петербурга! Если вы никогда не слышали о Викторе, прочитайте хотя бы сейчас, пожалуйста»*

Погибшие в войну отцы не могли воспитывать своих сыновей и дочерей, но этих мальчишек и девчонок воспитывал образ отца-героя! Девочки Виктора Лагуна получили такое наследство, которое будет их всегда охранять и формировать. А мы по-прежнему будем преодолевать невидимые преграды, препятствующие детям с особыми образовательными потребностями получать должную поддержку и возможность полноценно жить в социуме, потому что созидательные дела этого человека не исчезнут, на них как на фундаменте, кирпичик за кирпичиком будет строиться инклюзивное образование в нашем городе. Это уже дело рук и сердец тех, кто пока ещё может, а значит – должен двигаться вперёд. Благодарность есть, она не остынет. Жизнь не стоит на месте, будут новые свершения, но *его* дела останутся напоминанием об общественном деятеле начала XXI века –

Рыськина В.Л., Чечерина О.Б. Виктор Лагун – Рыцарь инклюзии // Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс»: сетевое издание. 2018. № 1 / СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья». URL: <http://центрсемья.рф/>

Викторе Евгеньевиче Лагуне, заложившем основы инклюзивного образования в Санкт-Петербурге.

**Чечерина Ольга Борисовна,  
редактор,  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
«Городской информационно-методический центр «Семья»,  
Санкт-Петербург**